FULL INFORMATIU

Número 1, abril de 1992

Activitats educatives sobre la XTEC

Departament d'Ensenyament
Programa d'Informàtica Educativa
Avgda. Francesc Cambó 21, 4t 2a
08003 Barcelona. Tel. (3) 310 02 12

INFORMACIÓ GENERAL

Missatgeria

Servei que permet la transmissió de missatges entre els usuaris de la XTEC. És recomanable que la consulteu regularment, amb la periodicitat que més s'adeqüi als vostres interessos o a la vostra participació en experiències, per tal d'afavorir la creació d'una cultura telemàtica que possibiliti l'optimització d'aquest tipus de recursos.

El codi general de cada centre, (CODI+BUSTIA), serveix per canalitzar la informació telemàtica, de tal manera que qualsevol persona d'un centre que s'hi connecti pugui capturar el missatge o facilitar-lo al seu destinatari. Els identificadors personals estan reservats a les persones que fan un ús específic de la Missatgeria i s'hi connecten freqüentment.

Recordeu que per comunicar-vos amb el PIE podeu utilitzar els codis següents:

PIEC+BUSTIA	Comunicacions generals de tot tipus.
PIEJ+BUSTIA	Comunicacions generals de tot tipus.
XTEC+BUSTIA	Comunicacions referents a telemàtica.
NOTI+BUSTIA	Informació per al Noticiari.
PIEJ+FWBUTL	Butlletí Framework.
PIEJ+FORMAC	Àrea de Formació del PIE.

Preguntes i respostes

Aquest servei telemàtic, classificat per temes, està configurat com un tauler d'anuncis, ja que permet l'intercanvi d'informació (Preguntes i respostes) entre les persones interessades en un tema, i pot ajudar a trobar la resposta a qüestions específiques.
Cal recordar que aquest servei es tornarà a utilitzar durant aquest curs per facilitar informació sobre la pre-inscripció universitària.
L'oficina de pre-inscripció posa una bústia a disposició de tots els centres connectats a la xarxa XTEC perquè hi adrecin les consultes relacionades amb el tema, les quals quedaran respostes en un termini màxim de tres dies.
L'oficina enviarà un qüestionari a tots els centres de formació professional que l'any passat van utilitzar els seus serveis per pre-inscriure els alumnes, amb la finalitat de saber si volen continuar fent-ho. I un cop hagi rebut els qüestionaris emplenats, els farà arribar els impresos i el calendari.
Els centres de COU rebran els impresos entre finals d'abril i principis de maig. La segona pre-inscripció (al setembre) s'haurà de fer directament a l'oficina o en qualsevol de les seves delegacions.

Hermes

Permet la transmissió d'arxius de tot tipus (text, gràfics, executables...). El transmissor de fitxers està organitzat en bústies temàtiques de diferents tipus.
Cal esmentar l'existència d'una bústia específica per a la consulta de "mòduls professionals". La informació relativa als mòduls professionals de la reforma es pot trobar dins la bústia MODPROF. Podeu recuperar i imprimir aquesta informació des del processador de textos que utilitzeu habitualment.
Cada mòdul es troba dividit en diversos fitxers per tal de facilitar la transmissió de la informació. Assegureu-vos que heu capturat tots els fitxers del mòdul que us interessa. Actualment (abril de 1992) disposeu de 18 mòduls, i pròximament n'hi haurà 12 més que en completaran la totalitat.

Mòduls professionals de la bústia MODPROF

Mòduls professionals 2

Especialitats	Fitxers
Agropecuària	M2AGROP1, M2AGROP2, M2AGROP3
Servei de Restauració	M2RESTA1, M2RESTA2, M2RESTA3, M2RESTA4, M2RESTA5
Fusteria	M2FUSTE1, M2FUSTE2, M2FUSTE3, M2FUSTE4, M2FUSTE5
Manteniment industrial	M2MANTE1, M2MANTE2, M2MANTE3, M2MANTE4
Instal.lacions elèctriques	M2ELECT1, M2ELECT2, M2ELECT3, M2ELECT4
Operador químic	M2QUIMI1, M2QUIMI2, M2QUIMI3, M2QUIMI4
Instal.lacions d'aigua, gas i calefacció	M2AIGUA1, M2AIGUA2, M2AIGUA3, M2AIGUA4

Confecció industrial	M2CONFE1, M2CONFE2, M2CONFE3, M2CONFE4

Mòduls professionals 3

Especialitats	**Fitxers**
Imatge audiovisual	M3IMATG1, M3IMATG2, M3IMATG3, M3IMATG4, M3IMATG5
Automoció	M3AUTOM1, M3AUTOM2, M3AUTOM3, M3AUTOM4
Tècnic comercial	M3TECNI1, M3TECNI2, M3TECNI3
Animació sociocultural	M3ANIMA1, M3ANIMA2, M3ANIMA3
Administració empresarial	M3ADMINI1, M3ADMINI2, M3ADMINI3, M3ADMINI4, M3ADMINI5
Informació i atenció al públic	M3ATENC1, M3ATENC2, M3ATENC3
Secretariat multilingüe	M3SECRE1, M3SECRE2, M3SECRE3
Fabricació mecànica	M3FABRI1, M3FABRI2, M3FABRI3
Sistemes automàtics i programables	M3SISTE1, M3SISTE2, M3SISTE3, M3SISTE4
Laboratori químic	M3LABOR1, M3LABOR2, M3LABOR3, M3LABOR4

ACTIVITATS EDUCATIVES SOBRE LA XTEC

Activitats adreçades al professorat

Aplicacions educatives del full de càlcul

Curs d'autoformació i estudi basat en material sobre el full de càlcul de Framework III i les seves aplicacions educatives. Aquest curs està adreçat als professors d'ensenyament primari i secundari que tenen coneixements mínims de l'edició de textos en aquest entorn, i nocions bàsiques de telemàtica.
El curs està estructurat en set mòduls, cada un dels quals té una durada de dues setmanes. Al final del curs els professors-alumnes hauran de lliurar un projecte final d'aplicació educativa del full de càlcul.
El servei de Missatgeria de la XTEC proporciona una assessoria directa, individual i en grup, sobre el curs, el qual també disposa d'un debat a través d'Àgora.
Aquesta activitat, tutorada per Carles García-Alzórriz (LASSGARCIA), es convoca cada curs acadèmic.
Per a més informació, podeu adreçar-vos al coordinador dels cursos Josep Ma. Moragues (PIEJMORAGUE).
Cursos de teledocumentació TELEDOC1, TELEDOC2

Amb aquests cursos es pretén:

- Avançar en la consolidació del suport telemàtic com a eina normalitzada per a la formació a distància.
- Fer possible que els ensenyants de zones allunyades de Barcelona puguin gaudir de nivells de formació "especialitzats", difícils de trobar en les seves zones de treball.
- Promoure la formació "no presencial" i l'autofor- mació, com una forma més a l'abast dels mestres i els professors d'arreu de Catalunya.
- Donar a conèixer les eines telemàtiques bàsiques de la XTEC a partir de la introducció conceptual de les bases de dades documentals i el foment del seu aprofitament pedagògic.

Característiques del curs

- La relació entre professors i alumnes s'estableix via missatgeria.
- Cada alumne disposa del material escrit i el programari necessari per realitzar-lo.
- La tramesa dels exercicis, i la seva recuperació amb les correccions fetes pel tutor, es fa a través de les bústies TELEDOC1 i TELEDOC2 d'Hermes.
- Els debats propis de cada curs (dubtes, suggeriments, intercanvi d'experiències...) es fan a través d'Àgora.

Els tutors d'aquestes activitats són Josep Ma. Utgés (SAJUUTGES) i Joaquim Castellsaguer (PIEJCASTELL).
Per a més informació, podeu adreçar-vo s al coordinador dels cursos Josep Ma. Moragues (PIEJMORAGUE).

Debat AUTÒMAT

El Centre de Documentació i Experimentació de Didàctiques Tecnològiques (CDEDT) ha organitzat aquesta activitat, pensant fonamentalment en el professorat de les àrees tècniques de l'ensenyament secundari, com electricitat, electrònica o mecànica, per tal de:

- Donar un servei al professorat de les àrees tècnico-industrials de l'ensenyament secundari, per tal d'afavorir l'intercanvi de documentació, d'impres- sions, d'experiències, d'informació tècnica...
- Crear una base de dades de materials didàctics, de referències bibliogràfiques, de materials d'autoestudi...
- Plantejar i resoldre dubtes, exposar criteris i donar opinions que tinguin a veure amb l'automàtica industrial.
- Realitzar projectes didàctics col.lectius i afavorir-ne la seva difusió.
- Donar suport a les activitats de formació a distància del professorat.

Les activitats que es porten a terme tenen molt a veure amb l'organització del debat. El fòrum té diversos apartats per tal de recollir o aportar la informació de manera sistemàtica: Sensòrica, Processadors, Actuadors, Documentació, Activitats, Currículum, Projectes didàctics, Disseny electrònic -CAE- i Curs de microcontroladors.
El coordinador d'aquesta activitat és Josep Villacampa. Si desitgeu rebre més informació, podeu dirigir-vos a l'Àrea Elèctrica i Electrònica del Centre de Documentació i Experimentació de Didàctiques Tecno-lògiques, trucant al telèfon 223 17 84 o bé 223 20 80, si us comuniqueu per fax. Si voleu, també podeu deixar un missatge a l'usuari CDEDJOSEPVB.

Debat MESTR_RURAL

Aquest debat està adreçat primordialment als mestres dels centres rurals, i la seva finalitat és establir un diàleg sobre l'ús pedagògic de la telemàtica a les escoles, i crear un espai per a l'intercanvi de suggeriments i comentaris al voltant de les activitats que es porten a terme en equip.
El coordinador d'aquesta experiència és Ramon Cemeli (PIEJCEMELI).

Activitats adreçades als alumnes

Debat Penèlope

Aquest debat està adreçat als alumnes del cicle mitjà de l'ensenyament primari, per tal que puguin desenvolupar activitats en les diferents àrees del currículum.
L'activitat es presenta en forma d'aventura, quan un personatge, Penèlope, surt de viatge des de Barcelona i decideix recórrer els pobles del Baix Llobregat i l'Anoia en diferents mitjans de transport.
L'objectiu principal d'aquesta experiència és fomentar la comunicació i la recerca del medi físic i humà dels indrets esmentats al paràgraf anterior.
Si desitgeu rebre més informació, adreceu-vos a Juanjo Gómez (PIEJGOMEZ).

Debat BERNAT

El tema d'aquest debat és el viatge realitzat per un personatge, Bernat Ramon de Biure, per les terres que, en un futur, esdevindran la comarca del Baix Llobregat.
Els objectius fonamentals d'aquesta experiència són:

- Fer servir les tècniques informàtiques en els intercanvis escolars d'informacions locals i comarcals que tinguin a veure amb la història medieval.
- Conèixer els esdeveniments més significatius i el patrimoni de l'època medieval de la comarca del Baix Llobregat.

Les escoles participants en aquesta experiència han de redactar el diari del viatge d'en Bernat i completar-lo amb les anotacions que van fer els seus deixebles fins a l'arribada de l'edat moderna.
El coordinador d'aquesta activitat és Juanjo Gómez (PIEJGOMEZ).

Debat EL DEUTE

Aquest debat sobre "El deute extern a Amèrica Llatina" està organitzat per Intermón. L'elevat nombre d'inscripcions ha provocat que l'experiència s'hagi dividit en dos teledebats: Amèrica1 i Amèrica2, cada un dels quals amb 19 grups-classe. Té una durada de sis setmanes i es preveu que el moderador hi intervingui un cop per setmana.
Aquest debat és privat, però tothom qui ho demani podrà accedir-hi com a observador.
Cada setmana es tracta sobre un tema diferent; el moderador ordena el debat al principi de la setmana i formula una o més preguntes que hi tinguin a veure perquè els grups-classe les contestin. A més, els grups participants també poden contestar intervencions d'altres grups, per tal de crear polèmica o proposar temes diferents.
Si desitgeu rebre més informació, trameteu un missatge a l'usuari IMON+BUSTIA.

Debat METEORSDIA

En aquest debat sobre meteorologia escolar, participen un grup d'escoles, la majoria rurals, dels Països Catalans.
Els seus objectius són:

- Disposar d'una sèrie de dades que permetin fer un treball interdisciplinar a l'escola.
- Apropar els alumnes al mètode científic.
- Augmentar el rigor científic del treball.
- Procurar que els alumnes valorin el que es fa a l'escola i que s'adonin que poden fer treballs seriosos.
- Intentar que l'experiència sobrepassi els límits de l'escola i es projecti al seu entorn.

Aquests objectius es pretenen assolir mitjançant la tramesa, via telemàtica i en un format entenedor, de les dades meteorològiques observades diàriament a l'escola.

Totes les escoles poden participar en la lectura i la interpretació de les dades; per intervenir-hi, bo i aportant observacions meteorològiques pròpies, cal posar-se en contacte amb Ramon Cemeli (PIEJCEMELI) o Joan Hervas (EMVAHERVAS) per tal de concretar-ne el format més adient.

Debat ESCOL_RURAL

Aquest debat és obert al públic juvenil i infantil, tot i que està adreçat especialment als alumnes de les escoles rurals i a tots els que es vulguin comunicar amb ells.
Al llarg del debat es van originant diverses activitats (TEMES), algunes d'espontànies i d'altres més preparades.
El coordinador del debat és Ramon Cemeli (PIEJCEMELI), tot i que hi ha altres persones encarregades de la coordinació d'algunes activitats en concret.
Tot seguit es descriuen algunes de les activitats que es realitzen.

1. Novel.la
   Aquesta activitat consisteix en escriure una novel.la entre tots els participants. El primer capítol l'introdueix un personatge fantàstic anomenat DRAC LLESIC; posteriorment, cada grup escriurà un capítol nou que resoldrà la situació presentada en el capítol anterior, i en deixarà plantejada una altra perquè es resolgui en el capítol següent.
   El coordinador d'aquesta activitat és Ramon Cemeli (PIEJCEMELI).
2. Contes
   Aquesta activitat consisteix en elaborar un conte; cada zona rural n'ha d'elaborar un per cicle fent servir el processador de textos.
   El seu objectiu és estimular i potenciar la creació literària utilitzant el processador de textos com a eina de treball, així com possibilitar per via telemàtica la comunicació i l'intercanvi dels contes que han elaborat els alumnes.
   El coordinador d'aquesta activitat és Jaume Santaularia (GUAL+BUSTIA).
3. Auca
   Aquesta experiència és un exemple de com aprofitar les diferents festes que es realitzen a l'escola per potenciar la utilització dels mitjans informàtics dins l'aula. En aquest cas s'elabora una auca, els dibuixos de la qual són realitzats amb el programa Deluxe Paint.
   El coordinador d'aquesta activitat és Jaume Santaularia (GUAL+BUSTIA).

Activitats de comunicació internacional

Catalunya-Europa

Catalunya-Europa és un debat obert a tothom. Es tracta d'un projecte de telecomunicació internacional entre centres de Catalunya i de diferents països del

món (França, Bèlgica, Dinamarca, Anglaterra, Estats Units, Austràlia, Japó...) amb el qual es vol aconseguir:

- Posar en contacte els alumnes de Catalunya amb alumnes de diferents països utilitzant el francès com a llengua vehicular.
- Difondre l'ús de la telemàtica com a mitjà de comunicació i utilitzar-la per motivar els alumnes en les classes de llengua estrangera.
- Col.laborar en la revista telemàtica SESAMIS (Le magazine des télécopains du monde); cada país s'encarregarà de l'edició d'un número.

Els alumnes o el CIEP proposen els temes de debat; aquesta institució s'encarrega cada setmana de recollir les propostes d'arreu del món, totes elles amb el nom ÀGORA i diferenciades per un número (1, 2, 3...).
La coordinadora d'aquesta activitat és Joana Vidal (SALEVIDAL).

Experiència Campus 2000/XTEC

Aquesta experiència està adreçada a alumnes de primària i secundària amb edats compreses entre els 9 anys i els 18 anys i té com a objectiu que 25 centres catalans i 25 centres britànics es comuniquin telemàticament i en dos tipus d'activitats diferents:

- Cada escola catalana està aparellada amb una escola britànica amb la qual hi ha un intercanvi d'informació mitjançant el correu electrònic (e-mail). El canal per dur a terme aquesta activitat és la missatgeria britànica "Campus 2000".
- En cada teledebat hi participaran grups de 10 escoles (5 de catalanes i 5 de britàniques). Les escoles participants i els coordinadors de l'expe- riència s'han d'encarregar de decidir el tema de debat. Aquest teledebat tindrà lloc en l'entorn Àgora, és a dir, el servei de teledebat de la XTEC.

Es realitzaran activitats concretes per a cada un dels temes amb la finalitat d'afavorir el contacte entre els participants.
Aquestes activitats implicaran el desenvolupament d'una sèrie d'estratègies d'aprenentatge com: fer qüestionaris, utilitzar el processador de textos, fer ús de la telemàtica a classe (correu electrònic i tele-debats), desenvolupar estratègies de lectura i escriptura, i processar i seleccionar informació.
La coordinadora d'aquesta activitat és Paquita Vidal (PIEJVIDAL).

Catalunya-Estats Units

Aquesta activitat, organitzada pel grup TIDOC Projecte, està basada en la comunicació amb escoles de diferents països, principalment els Estats Units, mitjançant la connexió telemàtica.
El seu objectiu és facilitar la comprensió i la cooperació entre alumnes de tot el món, així com introduir les eines telemàtiques en el treball de diverses àrees del currículum.
El programa possibilita que alumnes i professors de les escoles associades puguin intercanviar-se informació i treballar conjuntament en diferents projectes. Així mateix, permet que persones de diferents països puguin mantenir un diàleg sobre problemes comuns.

Les activitats portades a terme són molt diverses i poden integrar-se en els continguts curriculars de diferents àrees, fonamentalment la de llengües.
El coordinador d'aquesta activitat és Narcís Vives (CEPRVIVES).
Indexació dels materials dels CRP en la XTEC
Els serveis de la XTEC possibiliten la informatització documental de les mediateques dels 61 CRP (Centres de Recursos Pedagògics) de Catalunya, iniciada pel Departament d'Ensenyament en el curs 1990/1991.
En el procés d'elaboració s'utilitza:

- La missatgeria electrònica, per organitzar i coordinar la tasca d'indexació.
- El servei de transmissió de fitxers, per trametre els enregistraments documentals elaborats per cada CRP, els quals seran corregits per l'equip de coordinació corresponent i tornats a trametre a cada centre de recursos.

La base SINERA conté els registres de les mediateques dels CRP de qualsevol indret de Catalunya, i això permet que qualsevol usuari de la XTEC pugui accedir a la informació existent.
El responsable d'aquesta tasca és Josep García (PIEJGARCIA).

Us recordem l'existència del Programa d'Acollida a l'ús de la XTEC. Al full informatiu XTEC núm. 0 trobareu la informació referent a les activitats que es poden dur a terme amb aquest programa. Si voleu obtenir més informació, envieu un missatge a l'usuari XTEC+BUSTIA o truqueu al telèfon (93) 310 02 12 i demaneu per Ma. Lluïsa Penín.

Tingueu en compte els nous paràmetres d'accés a la XTEC.

Telèfon d'accés a videotex (Minitel):	(93) 268 33 88
Telèfon d'accés a dúplex:	(93) 268 33 99
Paràmetres d'accés a dúplex:	8 bits dades. 1 bit parada. cap paritat.

Document preparat per: Ma. Lluïsa Penín